УТВЕРЖДАЮ

 Директор

Морозова О.П.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № 11/1 от «15» 09 2021\_г.

Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Центра Дополнительного Образования

Детей и Взрослых «Страна Детства»

Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся (далее Положение) ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ «СТРАНА ДЕТСТВА» (Далее Центра Развития) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ МО и Н РФ от 29.08.2013г.), Положением о Центре Развития, и утверждено на заседании педагогического совета.

1.2. Данный локальный акт регламентирует содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся, устанавливает правила по оформлению результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений. В обьединениях детей раннего возраста ( до 4 лет) аттестации не проводятся.

 1.4. Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе за определенный период.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.6. Локальный акт о промежуточной и итоговой аттестации учащихся утверждается директором Центра Развития по согласованию с педагогическим советом.

 1.7. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

1. Цели и задачи промежуточной и итоговой аттестации

2.1 Цель: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

2.2 Задачи аттестации:

 • определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

• выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности;

• провести анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения.

3. Формы и показатели аттестации

3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся: тестирования, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

 Учащиеся представлять свои свои творческие работы и проекты. 3.2.Основные показатели результатов обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам педагогов дополнительного образования включают в себя:

 − практическую подготовку обучающихся (что за определенный период времени ребенок должен научиться делать);

− теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);

− предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);

− личностное развитие обучающихся.

 2. Порядок проведения аттестации

4.1. Промежуточная и Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися по итогам обучения за полугодие. Или год обучения.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в конце 1-го полугодия.

В результате этих проверок отслеживаются творческий потенциал обучающихся, проводится диагностика общей одаренности, уровня развития познавательных потребностей, самооценки.

4.2. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по завершении реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.3. Формы проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, итоговые задания, а также систему их оценивания определяет педагог дополнительного образования.

4.4. Аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, и оформляется в виде отчетов (выставка работ, отчетный концерт, открытый урок и т.д)

4.5 По результатам Аттестации педагогом дополнительного образования могут быть даны рекомендации родителям по дальнейшему обучению/ развитию ребенка.